

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025-2026 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Максимальное количество баллов – 56

Время на выполнение работы – 120 минут

Желаем успеха!

I. Решите экономические задачи.

1.1. В городе N существует лишь один продавец хлеба. Его предложение можно описать функцией $Q_s = 3P - 60$.

1. Какую цену следует привести населению, чтобы получить количество хлеба, превышающее 0? Приведите соответствующие расчёты.

2. Представьте, что в город N приехал второй продавец хлеба с предложением, которое можно описать функцией $Q_s = 2P - 30$. Изменится ли равновесная цена хлеба, и если да, то в какую сторону? Ответ обоснуйте (приведите необходимые расчёты).

1.2. В пекарне «Пекарь» производят 2 товара: хлеб и пирожные. Максимально в день в пекарне могут произвести 400 единиц хлеба или 600 пирожных. При этом, ресурсы для изготовления и хлеба, и пирожных абсолютно идентичны.

1) Могут ли в пекарне за один день произвести 180 хлеба и 340 пирожных? Приведите необходимые расчёты.

Ответ:

2) Представьте, что пекарня «Повар» напротив производит 200 единиц хлеба или 800 пирожных. У какой пекарни будет относительное преимущество на производство хлеба? У какой – абсолютное? Приведите расчёты.

3. В стране Работия проживает 320 млн человек. В стране есть комплекс строительных предприятий, позволяющий работать всему трудоспособному населению. Однако, вследствие кризиса, предприятие сократило количество рабочих мест вдвое. 60% Работии – мужчины, из них треть – дети и пенсионеры, 10% занимается предпринимательством. Четверть женщин – дети и пенсионеры, ещё 10 млн занимается домохозяйством.

1.3.1. Как называется вид безработицы, продемонстрированный в задаче?

1.3.2. Какой уровень безработицы в Работии? Приведите необходимые расчёты.

II. Решите логические задачи:

2.1. Представьте, что, устраиваясь на работу, вы видите вывеску:

"Мы не нанимаем ни одного сотрудника, который не обладает навыками работы вне команды"

Выберите утверждения, которые соответствуют написанному на вывеске:

- А) Каждый сотрудник должен обладать навыками работы в команде
- Б) Каждый не сотрудник должен обладать навыками работы в команде
- В) Каждый сотрудник должен обладать навыками работы вне команды
- Г) Ни один сотрудник не должен обладать навыками работы в команде
- Д) Некоторые сотрудники должны обладать навыками работы в команде

Ответ: _____

2.3. Решите силлогизмы. Ваша задача вписать в ответ фразу, вытекающую из двух предыдущих высказываний.

2.3.1.

1. Все депутаты парламента участвуют в законотворчестве.

2. Некоторые депутаты парламента являются женщинами.

3. ...

Ответ: _____

2.3.2.

1. Ни один преступник не может быть судьёй.

2. Некоторые жители города — преступники.

3. ...

Ответ: _____

2.3. Ниже приведены некоторые из действующих на сегодняшний день систем престолонаследия в монархиях.

Описание системы престолонаследия: Престол наследует только мужчина по праву первородства. Женщина монархом быть не может, она может быть только супругой монарха. При этом если женщина выходит замуж за короля, она монархом не становится.

Ситуация, в соответствии с которой необходимо определить наследника трона: У короля и его супруги нет сыновей, но есть две дочери. Старшей дочери Шарлотте 29 лет, а младшей Изабелле – 24. При этом у короля есть три брата – Джулиан (ему 53 года), Габриэль (49 лет), и Матео (46 лет). У Джулиана и Габриэля есть по одному сыну, которым по 23 года – Лиам (сын Джулиана) и Ноа (сын Габриэля). У Матео детей нет. В свою очередь, у супруги короля есть два брата – Себастьян (51 год) и Лео (46 лет), а также сестра – София (42 года). У Себастьяна есть сын Лука (25 лет), у Лео есть дочь Эмма (20 лет), а у Софии – дочь Ава (17 лет).

Кто должен стать будущим монархом? Ответ обоснуйте.

III. Решите правовые задачи:

3.1. Учитель Демидов отсутствовал на всех своих уроках в течение всего рабочего дня в связи с тем, что он обязан был явиться в районный суд в качестве присяжного заседателя. Во время его отсутствия в его классе произошла драка и один из обучающихся получил вред здоровью средней тяжести. По факту его отсутствия директором школы был составлен акт о прогуле, впоследствии Демидов был уволен.

Правомерны ли действия директора и почему? Ответ обоснуйте.

2.2. Семенов в 2010 году совершил преступление средней тяжести. В течение семи лет Семенов скрывался от правоохранительных органов, но в 2017 году был задержан. Следовательно задержанный заявил, что его нужно отпустить, потому что истек срок давности привлечения к уголовной ответственности.

Какое решение пример следователь? Ответ обоснуйте.

3.3. 16-летняя Петрова пришла устраиваться поваром в кафе. Директор указал на необходимость письменного согласия на работу одного из родителей.

Должна ли Петрова представить согласие одного из родителей на заключение трудового договора? Ответ обоснуйте.

IV. Выполните задание по политологии.

Прочитайте отрывок из трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов» и ответьте на вопрос.

Воротынский.

Ужасное злодейство! Слушай, верно

Губителя раскаянье тревожит:

Конечно, кровь невинного младенца

Ему ступить мешает на престол.

Шуйский

Перешагнет;

Борис не так-то робок!

Какая честь для нас, для всей Руси!

Вчерашний раб, татарин, зять Малюты,

Зять палача и сам в душе палач,

Возьмет венец и бармы Мономаха...

1. В Смутное время был династический кризис, который привел к власти Бориса Годунова. Укажите годы царствования Бориса Годунова.

2. Какие механизмы использовал Годунов для своей легитимации как правителя?

3. Какие виды легитимности выделяют политологи?

V. Внимательно изучите результаты опроса и ответьте на вопросы:

Как Вы считаете, в какой мере нынешняя Конституция отвечает нуждам страны и ее народа?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2017	2023
Полностью отвечает	12	15
Скорее отвечает	50	50
Скорее не отвечает	19	15
Совершенно не отвечает нуждам страны и народа	8	5
Затрудняюсь ответить	11	15

Как Вы считаете, в какой мере нынешняя Конституция отвечает нуждам страны и ее народа?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Полностью отвечает	15	15	15	29	16	14	11	15
Скорее отвечает	50	46	53	49	47	50	48	51
Скорее не отвечает	15	17	13	16	16	17	15	12
Совершенно не отвечает нуждам страны и народа	5	6	5	2	6	4	7	6
Затрудняюсь ответить	15	16	14	4	15	15	19	16

5.1. Проинтерпретируйте полученные результаты

5.2. Почему доли считающих, что Конституция не отвечает нуждам страны, к 2023 стало меньше?

5.3. Какие именно основные изменения в Конституции произошли в 2020 году?

5.4. Существует ли различное восприятие Конституции в мужских и женских группах? Чем это можно объяснить?

VI. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное — аргументируйте вашу точку зрения.

Критерии написания эссе:

6.1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).

6.2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.

6.3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.

6.4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

6.5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

А. «Букву закона следовало бы включить в алфавит». Станислав Ежи Лец

Б. «Цель денег — не праздность, а умножение средств для полезного служения». Генри Форд

Г. «Культура — это та веревка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа». Павел Флоренский

[illegible]

[illegible]

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 30 horizontal blue or grey lines spaced evenly apart, typical of notebook paper. The lines extend across the entire width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical lines, text, or other markings on the page.